

Tengo poca memoria de cuando ocurrió la transición de libros para niños mayores. Me recuerdo muy bien que en la biblioteca de mi primaria hubo diferentes secciones de libros dependiendo del nivel de lectura que tuvieras. El más alto el nivel que tuviste lo más difícil se hizo en leer los libros. Los libros que recuerdo leer durante el “grado medio” eran del “Magic Tree House”, uno o dos libros de “Harry Potter” y “George 's Marvelous Medicine”. Por una parte estos libros fueron significativos para mí porque me ayudaban a avanzar gramaticalmente y entender ciertos temas mejor. Pero no creo que hubiera un solo serie de libros que dejara como un impacto grande, para mí casi todos tenían valor. Fácilmente se notaba entre los libros de grado medio y los libros infantiles es la falta de imágenes que reflejan la historia que estuvimos leyendo y ya no tuvieron tanto color excepto por la portada del libro. Ya todas las páginas eran puro blancos con letras negras. Era como una costumbre de que poco a poco se iban las imágenes y eran reemplazadas por más y más palabras. Las tareas que hicimos nos hicieron leer libros de historia, matemáticas, y ciencias pero eso fue por necesidad para avanzar en la escuela y no una decisión personal. Los libros de “grado medio” deben ayudar a acomodarse a temas más mayores creo que recuerdo que decían que iba construir nuestro caracteres como buena gente.