

GROUP MEMBERS:

Christopher Paredes

Jocelyn Chavez Diaz

ADVISOR:

Dra. Rebecca Pozzi

Impacto de no tener clases bilingües desde la juventud

Después de tener una conversación con nuestra asesora lingüística, estuvimos de acuerdo que de las tres ideas que tuvimos para nuestro capstone el tema dos va a ser el tema central de nuestro estudio. Queremos investigar sobre qué impacto tiene no tomar clases bilingües a una edad más joven. Especialmente en qué impacto tiene sobre sus identidades culturales, sea positivo o negativo. La forma en que una persona se ve a sí mismo viene desde la cultura de la cual uno es parte y si hablas o no hablas el español aún te identificarías de la misma manera.

Para aprender más sobre nuestro tema queremos entrevistar a ciertos estudiantes que han tomado cursos de español en diferentes puntos de sus vidas. Entrevistar individuos en nuestro departamento sería el primer paso a tomar, y después si podemos hablar con otras personas en la comunidad bilingüe y tomar notas de sus experiencias educativas. Igualmente, queremos entrevistar individuos que formaron parte de programas de inmersión bilingüe y a un individuo que tomó español como aprendiz de herencia más tarde en su vida.

Queremos mirar el impacto de la educación bilingüe desde una edad temprana. Y qué diferencia hay en tomar cursos de español si eres un hablante nativo más tarde en la vida. Hemos visto y estudiado en clase que tomar cursos de español durante la niñez tiene un gran impacto en cómo procesan información y refuerza su identidad como hablantes bilingües. También comparar los sentimientos que tenían al aprender otro idioma a una edad más mayor. ¿Hay beneficios que han notado por ser bilingüe?

IDEA TREE:
[COGGLE IDEAS](#)

Topic 2

- **¿Qué?** - identifiquen el tema central, o global
 - Impacto de no tener clases bilingüe
- **¿Cómo?** - cómo se acercan a este estudio, su metodología
 - Interview with student who took spanish as a heritage language later in life, and a person who took spanish in dual language immersion/elementary
- **¿Con qué?** - identifique los objetos de análisis del estudio
 - The impact of bilingual education early on in life and learning Spanish as a heritage speaker

Evolucion: Lingusitic insecurity, identidad, identifcarse - Leeman, Potowski

Dos casos: diferentes trayectorias educacionales (ed bil) - Suzanna Garcia Mateus, Deb Palmer

Perspectivas acerca del uso del espanol en casa - Bayley